GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DE TALLER DE REFLEXIÓN ESCRITA. CASO MALALA

- **Taller de reflexión escrita. Caso Malala.**

Como actividad inicial para reconocer el impacto que tienen las acciones humanas sobre nuestro entorno, en especial la vulneración de la dignidad humana y/o el respeto por los derechos humanos universales, retomamos la historia de una joven que ha estado luchando por el derecho a la educación en su país, y cómo esto ha generado polémica al interior de algunos grupos extremistas. la Historia de Malala, en su libro "Yo soy Malala" (Yousafzai, M., Lamb, C. 2013), nos permite hacer una reflexión sobre el tema que nos atañe "ética y cultura de paz" desde las acciones que ha logrado esta joven para cambiar e identificar una problemática que afecta a las mujeres en toda la región, a lograr reflexionar desde nuestro entorno, desde los actos que cada uno pueda hacer el reconocimiento del valor del otro y de uno mismo. Así que los invitamos a realizar la lectura del libro y responder las siguientes preguntas:

Estudio de Caso: "Yo soy Malala"

"Apoyemos a Malala – la educación de las niñas es un derecho" es el lema de un acto que tuvo lugar el 10 de diciembre 2012 en la Sede de la UNESCO, coincidiendo con el Día de los Derechos Humanos. Organizado por la UNESCO y el gobierno de Pakistán, su objetivo era impulsar políticas para garantizar el derecho de todas las niñas a acudir a la escuela. El acto rendía homenaje a Malala Yusafazi, la adolescente de 15 años que sobrevivió a un intento de asesinato por haber defendido el derecho a la educación de las niñas pakistaníes, a quienes el régimen talibán prohíbe ir a clase en el valle del Swat. Esa prohibición viola el derecho humano a la educación y a la igualdad entre los sexos.

- Mientras lees el libro se invita a que vayas recopilando los momentos o situaciones de la historia de Malala donde ella muestra valentía, perseverancia y resiliencia. O simplemente los eventos que más te llamaron la atención de la historia. Relaciona en qué momentos de tu vida te has sentido valiente, resiliente o has perseverado en alguna situación. Puedes hacerte las siguientes preguntas: ¿Cómo pude superar las dificultades? ¿Qué personas me ayudaron a crecer? ¿Qué y cuáles son los derechos de las personas y cómo puedo ejercer mis derechos? ¿Qué me impide seguir mis sueños?

- La historia de Malala no solo refleja cómo se intenta despojar a las niñas del derecho a la educación sino cómo se vulneran muchos otros derechos humanos de las mujeres y también de los hombres (aunque en menor medida) en su país. Escribe qué formas se utilizan para anular los derechos de las mujeres. ¿Piensa si estas formas de violencia pueden darse en nuestro país? ¿Por qué? ¿En algún momento has sentido que te han vulnerado tu dignidad o tus derechos? ¿Conoces algún caso en tu entorno donde se violen los derechos humanos y la dignidad? Descríbelo.
- Malala dice en una de las páginas de su libro: “Los micrófonos me hacían sentir como si llegara a todo el mundo”. Antes de que aprendiera a hablar, Malala iba a gatas a las aulas vacías y hacía como si enseñara. Cuando se enteró de que los talibanes iban a cerrar los colegios comenzó a dar discursos en canales de televisión, emisoras locales y nacionales y adquirió la costumbre de practicar frente al espejo. El día que cumplió 16 años recibió el regalo más extraordinario que podía imaginar: fue invitada a hablar en las Naciones Unidas y pronunció un discurso que llegó a todo el mundo. Si te dieran la palabra, ¿Qué le dirías al mundo? Escribe un discurso que no deje a nadie indiferente. ¿Qué harías para hacer feliz a los que te rodean? ¿Y para hacer del mundo un lugar mejor?